

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татсунчелеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано педагогическим советом
протокол №4 от 10.04.2020г



А.А.Хаматгалиева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татсунчелеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год

Содержание

1. Аналитическая часть. Общие сведения о «Татунчелеевская НОШ-ДС»	3-4 стр.
2. Система управления МБОУ «Татунчелеевская НОШ-ДС»	5 стр.
3. Кадровое обеспечение «Татунчелеевская НОШ-ДС»	5 стр.
4. Образовательная деятельность МБОУ «Татунчелеевская НОШ-ДС»	5-7 стр.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Татунчелеевская НОШ-ДС»	7-10 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования «Татунчелеевская НОШ-ДС»	10-11 стр.
7. Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Татунчелеевская НОШ-ДС»	11-12 стр.
8. Оценка качества материально-технической базы «Татунчелеевская НОШ-ДС»	13 стр.
9. Выводы «Татунчелеевская НОШ-ДС»	13 стр.
10. Основные направления работы на 2021 год «Татунчелеевская НОШ-ДС»	14 стр.

1. Общие сведения о МБОУ «Татунчелеевская НОШ-ДС»

Полное наименование на русском языке:	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татунчелеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан		
Сокращенное наименование на русском языке:	МБОУ «Татунчелеевская НОШ-детский сад» АМР РТ.		
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Татар Сөнчэлесе башлангыч гомуми белем мәктәбе- балалар бакчасы”		
Сокращенное наименование на татарском языке:	МБГБУ “Татар Сөнчэлесе БГБМ-балалар бакчасы”		
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423063 Республика Татарстан, Аксубаевский район, с Татарское Сунчелеево ,ул.Центральная , д. 30.		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком); - Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования). - Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени Муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Собственник).		
Сведения о руководящих работниках	1	Должность	Директор
		Ф.И.О. (полностью)	Хаматгалиева Алися Алисовна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	38 лет
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	38/26
Лицензия	лицензия: № 7956 16 Л01 № 00003942 от 11.03.2016 г.		
Свидетельство о государственной	№ 3720 №0000835 серия 16АО1 от 15.08.2016 г.		

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной

организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

2. Система управления МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС»

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС».

Управление МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления Организации являются Общее собрание работников, Педагогический Совет, Общее собрание родителей. Для осуществления учебно-методической работы создано методическое объединение педагогов начального образования.

Деятельность органов самоуправления МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» соответствует Федеральному закону от 29.10.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета, 2 заседания общего собрания родителей, 2 заседания общего собрания работников МБОУ.

Это позволило обеспечить коллегиальность в решении вопросов совершенствования деятельности организации, 3 заседания методического объединения.

3. Кадровое обеспечение МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС»

Анализ состава педагогических кадров			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	5	3	2
Имеют квалификационные категории Из них:			
высшую	0/0%	0/0%	0/0%
первую	5(100%)	3/100%	2/100%
Имеют высшее образование	5(100%)	3/100%	2/100%
Стаж работы			
от 5 до 20 лет	3	1	2
свыше 20 лет	2	2	
Прошли курсы повышения квалификации	5(100%)	3/100%	2/100%

4. Образовательная деятельность МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС»

Образовательная деятельность в МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков и занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО).

Контингент МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС»»	Фактическое количество воспитанников и обучающихся –11Из них: дошкольное образование: 7 чел.(разновозрастная группа) начальное общее образование: 4 чел. 3класс – 4 чел.
Реализация различных форм обучения	В МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» осуществляется очная форма обучения. В период противоэпидемических ограничений учебная деятельность осуществляетсяна платформе ZOOM, с помощью дистанционных образовательных технологий, с соблюдением всех противоэпидемических мер
Режим работы	МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» работает с 7. 30 до 16.30 часов: шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем, 1 класс - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.
Образовательная нагрузка	<p>Дошкольное образование</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).</p> <p>На ступени дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут .Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>На ступени начального общего образования максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе –21 час; во 2-4 классах при 6-дневной учебной неделе – 26 академических часов;</p> <p>- продолжительность занятий в 1 классе в первом полугодии 35 минут; во втором полугодии –40 минут; во 2 - 4-х классах</p>

	45 минут.
Сменность	одна
Язык обучения	татарский, русский, иностранный язык-английский

5 Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС»

Начальное общее образование

По результатам за 2019-2020 учебный год в МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» обучалось 4 ученика. Все учащиеся были аттестованы. Итоговые диагностические тестовые работы, а также метапредметные комплексные работы в мае 2020 года, согласно приказу МБОУ №56-од «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019–2020 учебном году в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации» была проведена с применением дистанционных образовательных технологий, интернет-ресурсов.

При проведении итоговых диагностических работ в дистанционной форме были созданы оптимальные условия, позволяющие обеспечить объективность полученных результатов. Перед проведением диагностического тестирования были проведены обязательные консультации для учащихся и их родителей с доведением до них порядка проведения вышеуказанных мероприятий в режиме видеосвязи на платформе ZOOM.

Показатель	2020
Кол-во чел. 3 класс)	4
На «5»	1
На «4» и «5»	2
С одной «4»	-
С одной «3»	-
Неуспевающие	100
Качество знаний	75
Успеваемость	100

Показателем результативности образовательной работы является участие обучающихся (воспитанников) в конференциях, олимпиадах, конкурсах. Так, по результатам 2020 года у 1 победитель, 5 призеров очных открытых муниципальных и республиканских олимпиад и конкурсов.

Вывод. Отмечается высокий уровень организации образовательного процесса на уровне начального общего образования, образовательной деятельности педагогов, культ туры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса.

Дошкольное образование

Особое внимание в МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. По итоговым результатам пропусков по болезни одним ребенком за 2020 год составил 2,4 дня на 1 ребёнка. По сравнению с прошлым годом процент заболеваемости остался на прежнем уровне. В режиме самоизоляции случаев заболеваемости не отмечено, т.к. все родители серьезно отнеслись к мерам профилактики коронавируса. В сравнении с прошлым годом наблюдается стабильная, устойчивая динамика. Улучшению показателей по сохранению и укреплению здоровья детей способствовала также система работы в летний оздоровительный период. Деятельность учреждения в летний период была направлена на оздоровление детей при строгом

выполнении всех ограничительных противоэпидемиологических мер. Заболеваемость за летние месяцы составила 0,2 дня. Высокие результаты достигнуты за счёт особого контроля за недопущением коронавирусной инфекции (COVID-19): ежедневный утренний приём детей и персонала (опрос и термометрия), масочный режим, обработка рук кожными антисептиками в течение дня, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены, организации питания детей, срокам реализации и хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, дезинфекции посуды, режиму проветривания и обеззараживанию помещений. В течение летнего оздоровительного периода администрацией проводилось наблюдение за состоянием здоровья и физическим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий, за организацией питания, санитарным состоянием группы, пищеблока, участков. Осуществлялся контроль за режимом дня и двигательной активностью детей в течение дня. Была увеличена длительность пребывания детей на свежем воздухе. Утренний приём детей, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий, спортивные мероприятия – все это проводилось на свежем воздухе. Летнее меню стало более насыщено свежими овощами, фруктами, зеленью, витаминизированными напитками.

Травм не зафиксировано. Задачи, поставленные на летний оздоровительный период, решены. Вывод: В МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» наблюдается снижающаяся динамика заболеваемости. Пропуски по болезни одним ребёнком остались на уровне прошлого года. Положительные результаты: отмечается повышение эффективности профилактической работы, уровня ее воздействия на воспитанников и их родителей, что в целом способствует сохранению здоровья, психологического благополучия воспитанников, способствует формированию здорового образа жизни.

Перспективы работы: разъяснительная работа с родителями о необходимости соблюдения календаря прививок; организация профилактических и закаливающих мероприятий как в детском саду, так и дома; совместная работа по формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении выстроен с учетом основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования МБОУ

«Татсунчелеевская НОШ-ДС», рабочих программ педагогов, с учетом ФГОС ДО. Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году проводился дважды в год 12.09.2019 по 22.09.2019 г. (начало учебного года) и с 16.05.2020 по 30.05.2020 г. года (конец учебного года). Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Все это позволило осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Достижения детей по образовательным областям в сравнении:

- Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» высокий уровень развития: 5 детей/71%,

- Образовательная область «Познавательное развитие» высокий уровень развития: 5 детей/71%,

- Образовательная область «Речевое развитие» высокий уровень развития 4 детей/57%

- Образовательная область «Физическое развитие» высокий уровень развития 7 детей/100%,

- Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» высокий уровень развития 5 детей/71%. В контексте ФГОС ДО отслеживается стабильно высокая динамика развития детей. Вывод: Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году. Отмечается высокий уровень организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса.

Показателем качества освоения обучающимися образовательных программ является их участие в конкурсах и олимпиадах

№	Уровень конкурса, название конкурса	Ф.И.О. участника	результат	руководитель
1.	Муниципальный конкурс чтецов «Туфановские чтения»	Закиров Зульфат	Диплом 1 место	Сибгатуллина З.Р.
2.	Районный этап конкурса-выставки из природного материала «Веселый огород»	Сибгатуллина Зилия	Диплом 2 степени	Сибгатуллина З.Р
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Жаворонки прилетели, принесли весну- красну!»	Минхайдаров Орландо	Диплом 2 степени	Сибгатуллина З.Р
4.	Республиканский олимпиадный центр Республиканская олимпиада по математике для дошкольников 1-4 классов «Математический марафон»	Закиров Зульфат	Диплом 3 место	Сибгатуллина З.Р
5.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Плакат»	Сибгатуллина Зилия	Грамота 3 место	Сибгатуллина З.Р
6.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ Районный творческий конкурс-выставка «Новогоднее настроение» в младшей возрастной группе	Минхайдаров Орландо	Диплом 2 степени	Сибгатуллина З.Р
7.	«Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ Районный этап республиканского конкурса творческих работ « Дорога Без опасности»	Закиров Зульфат	Грамота	Сибгатуллина З.Р
8	ГБУ « Безопасность дорожного движения Конкурс рисунков на асфальте «Моё безопасное детство» посвященное Международному	Сибгатуллина Зилия	Диплом 1 место	Сибгатуллина З.Р

	днюзащиты детей			
9	«Сказка мудростью богата	Минхайдаров Орландо	Грамота	Сибгатуллина 3.Р
10	Учи.ру "Дино олимпиада	Закиров Зульфат	Диплом место	1 Сибгатуллина 3.Р
11	"Русский медвежонок"	Минхайдаров Орландо	Грамота	Сибгатуллина 3.Р
12	Весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку "Учи.ру	Сибгатуллина Зилия	Диплом степени	2 Сибгатуллина 3.Р
13	Международный конкурс "Кит"	Закиров Зульфат	Диплом место	1 Сибгатуллина 3.Р
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Вафин Искандер	Диплом степени	2 Сибгатуллина 3.Р
15	Районный творческий конкурс- выставка «Новогоднее настроение» в младшей возрастной группе	Вафин Искандер	Грамота	Сибгатуллина 3.Р
16	Республиканский конкурс творческих работ «Татарс тану -100 лет»	Вафин Искандер	Диплом место	1 Сибгатуллина 3.Р
17	Образовательный центр «Сириус»	Вафин Искандер	Диплом степени	2 Сибгатуллина 3.Р

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС»» АМР РТ создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения, утверждено Положение о формах и видах внутришкольного инспектирования. Цель внутришкольного инспектирования – получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в МБОУ и своевременное внесение корректив в ход учебно- воспитательного процесса, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МБОУ.

Внутришкольное инспектирование предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования.

Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам четверти, года;
- мониторинг освоения программы по итогам четверти, года;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;

- муниципальный контроль знаний.

Внутришкольное инспектирование осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- предварительный;

- лично- профессиональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым графиком внутришкольного контроля. За отчетный период проведено тематических проверок – 7, лично- профессиональный контроль – согласно регламенту посещения, классно-обобщающий контроль – 1, предварительный контроль и административные контрольные работы – по плану контроля.

Посещение уроков, занятий и мероприятий проводилось согласно Положения о регламентировании посещений и в соответствии с циклограммой контроля.

По результатам опросов, анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в 2020 году выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых

7. Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Татсунчелевская НОШ-ДС»

В МБОУ « Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ- средства обучения, дидактические и контрольно - измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100% .

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ.

Учебно- методическое обеспечение учебного плана

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	3	Программа начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык», утвержденная МО РФ (Москва, 2011 г. УМК «Школа России»)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М.: Просвещение, 2017 г.
Литературное чтение	3	Примерная программа начального общего образования, авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение», утвержденная МО РФ (Москва, 2011 г. УМК «Школа России»),	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука М.: Просвещение, 2013 г. Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение М.:

Английский язык	3	Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. О.А.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова М.: «Просвещение», 2010 г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «English» М.: «Просвещение», Москва, 2014г.
Окружающий мир	3	Примерная программа начального общего образования, авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденная МО РФ (Москва, 2011г. УМК «Школа России»)	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение, 2015г.
Математика	3	Примерная программа начального общего образования, авторская программа М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика», утвержденная МО РФ (Москва, 2011 г. УМК «Школа России»),	Моро М.И., Степанова С. В, Волкова С.И. Математика М.: Просвещение, 2013г.
Искусство (Музыка и ИЗО) Изобразительное искусство	3	Примерная программа начального общего образования, авторская программа «Изобразительное искусство», созданная под руководством народного художника России, академика РАО Б.М.Неменского, утверждённая МО РФ (Москва, 2007г.) УМК «Школа России»	Л.А. Неменская / Под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. М.: Просвещение, 2013г.
Технология	3	Примерная программа начального общего образования, авторская программа Роговцевой Н. И., «Технология»,	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология
Искусство (Музыка и ИЗО) Музыка	3	Примерная программа начального общего образования «Музыка. Начальная школа», авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010. УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т.С. Шмагина. Музыка М.: Просвещение, 2013г.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

8. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» было построено в 1987 году по типовому проекту.

В школе имеются: 4 классные комнаты, спортивный зал.

Материально-техническая база МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 348 экз.
- художественной литературы - 126 экз
- учебной литературы – 180 экз;
- электронных пособий – 42 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе имеется приспособленный спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2020 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 2 комплекта;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 2 шт;
- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 2 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) – 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (10 посадочных мест) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации; - тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

9. Выводы

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит

повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

10. Основные направления работы на 2021 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии

и др.)

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных пред

